



Plats och tid Södra Långgatan 12, samt via Teams kl. 14:00–17:12

Ledamöter Jerry Saxin (S), Ordförande  
Peter Olsson (V), 1:e vice ordförande  
Mikaëla Thorén (C), 2:e vice ordförande  
Cajsa Branchetti Hallberg (S)  
Maria Bertilsson Sandin (S)  
Klas Häggström (L)  
Ove Kaye (SD)

Tjänstgörande ersättare Monica Lindstrand (S), ersätter Lisa Malm (MP)  
Charles Mac Wange (KD), ersätter Sandra Nilsson (M)

Ersättare Lotta Robertsson Harén (MP), §§ 26-38  
Martin Nylander (M)  
Holger Danielsson (SD)

Justeringens plats och tid

Sekreterare \_\_\_\_\_ Paragrafer 18–38  
Erika Sörqvist

Ordförande \_\_\_\_\_  
Jerry Saxin

Justerare \_\_\_\_\_  
Ove Kaye

---

### Anslag/bevis

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum 2021-02-25

Datum då anslaget sätts upp Datum då anslaget tas ned

Protokollets förvaringsplats Kansli- och utredningsenheten

Underskrift \_\_\_\_\_  
Erika Sörqvist



### Övriga deltagare

Catrin Eriksson, förvaltningschef/skolchef, barn- och utbildningsförvaltningen  
Erika Sörqvist, nämndsekreterare  
Ingela Sörqvist, controller, §§ 30-33  
Lena Forsell Bergling, verksamhetschef, verksamhet stöd och resurs, §§ 18-25  
Anette Gabrielsson, personalrepresentant, §§ 18-38, ej beslut  
Niklas Lindstrand, personalrepresentant, §§ 18-25, ej beslut

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------



## Innehåll

Ärende	Sida
BUN § 18 Val av justerare	4
BUN § 19 Godkännande av ärendelista	5
BUN § 20 Central Samverkan 12 februari	6
BUN § 21 Information: nuläge covid-19	7
BUN § 22 Redovisning: Systematiskt barn- och elevhälsoarbete (SBEHA)	8
BUN § 23 SIM-projekt: Tillsammans i första linjen	9
BUN § 24 Patientsäkerhetsberättelse 2020	10
BUN § 25 Skolhälsovårdsjournaler 2021	11
BUN § 26 Remiss: En gemensam angelägenhet	12
BUN § 27 Arbetsplatsförlagt lärande (APL) för elever på vård- och omsorgsprogrammet, vårterminen 2021	17
BUN § 28 Arbetsförlagt lärande (APL) för elever på el- och energiprogrammet, vårterminen 2021	19
BUN § 29 Verksamhetsberättelse 2020	21
BUN § 30 Systematiskt kvalitetsarbete enligt Skollag 2010:800 - rapport för 2020	22
BUN § 31 Ekonomisk årsrapport 2020	24
BUN § 32 Slutredovisningar investeringar 2020	25
BUN § 33 Tilläggsbudget avseende 2020 års investeringar	26
BUN § 34 Information/meddelande	27
BUN § 35 Rapportering till huvudman kring delegeringsärende	28
BUN § 36 Rapportering till huvudman kring åtgärder mot kränkande behandling	29
BUN § 37 Rapportering till huvudman kring klagomålshantering enligt Skollagen 2010:800	30
BUN § 38 Rapportering av barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts protokoll	31

Justerare			Utdragsbestyrkande
-----------	--	--	--------------------



## **BUN § 18 Val av justerare**

### **Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Till justerare av dagens protokoll väljs Ove Kaye (SD).

---

Justerare			Utdragsbestyrkande
-----------	--	--	--------------------



## **BUN § 19 Godkännande av ärendelista**

### **Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Ärendelistan godkänns.

---

Justerare			Utdragsbestyrkande
-----------	--	--	--------------------



## **BUN § 20 Central Samverkan 12 februari**

### **Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn- och utbildningsnämnden noterar informationen.

### **Sammanfattning av ärendet**

Catrin Eriksson, förvaltningschef/skolchef, rapporterar från Central Samverkan den 12 februari. De fackliga organisationerna har tagit del av förslag till beslut gällande ärendena som idag behandlas av nämnden, förutom ärendet "Remiss: En gemensam angelägenhet" och ärendet "Arbetsförlagt lärande (APL) för elever på el- och energiprogrammet, vårterminen 2021". De fackliga organisationerna hade inget att erinra.

---

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------



## **BUN § 21 Information: nuläge covid-19**

### **Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn- och utbildningsnämnden noterar informationen.

### **Sammanfattning av ärendet**

Catrin Eriksson, förvaltningschef/skolchef, informerar om nuläget gällande covid-19. Nyligen har det kommit en rekommendation om att alla högstadier och gymnasieskolor ska bedriva fjärrundervisning veckan efter sportlov. Denna rekommendation har diskuterats i barn- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp, och förvaltningen har gjort en bedömning av vilka elever som har behov av att undervisas på plats i skolan. Det är i nuläget svårt att bedöma hur rekommendationerna kommer att se ut framöver, men budskapet från Smittskyddet är att det viktigaste är att hålla i och hålla ut.

I dagsläget förekommer det smitta i förvaltningens samtliga verksamheter, men inte i sådan utsträckning att ytterligare åtgärder behöver vidtas. Förvaltningsledningen har också beslutat att erbjuda all personal munskydd, och visir, som redan tidigare har erbjudits all personal.

---

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------



## **BUN § 22 Redovisning: Systematiskt barn- och elevhälsoarbete (SBEHA)**

### **Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn- och utbildningsnämnden noterar informationen.

### **Sammanfattning av ärendet**

Lena Forsell Bergling, verksamhetschef verksamhet stöd och resurs, redovisar om det systematiska barn- och elevhälsoarbetet i barn- och utbildningsnämndens verksamheter.

---

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------





Dnr BUN 2020/243

## BUN § 23 SIM-projekt: Tillsammans i första linjen

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner att vara projektägare av projektet "Tillsammans i första linjen", vilket är ett samarbetsprojekt med välfärds- och arbetsmarknadsnämnden och MedPro Clinic vårdcentral, och där man ansökt om medel till ett treårigt projekt från Västra Götalandsregionen och fått det beviljat.

### Sammanfattning av ärendet

Åmåls kommun har hög arbetslöshet hos ungdomar, låg utbildningsnivå hos vårdnadshavare och hög andel personer med psykisk ohälsa.

Barn- och utbildningsförvaltningen har därför tillsammans med välfärd- och arbetsmarknadsförvaltningen och MedPro Clinic vårdcentral ansökt om medel ur Sociala investeringsfonden Västra Götalandsregionen för att under tre år finansiera ett projekt "Tillsammans i första linjen". Syftet med projektet är att öka andelen som når behörighet till gymnasieskolans nationella program, tar examen och sen går vidare till fortsatta studier eller arbete.

Ytterligare ett syfte är att identifiera och undanröja hinder för barns möjlighet att vara delaktiga i lärandet och den sociala gemenskapen. Målen är att utveckla samarbetsformer i övergången från barnhälsovård och förskola till elevhälsa och skola samt förbättra tillgänglighet, delaktighet och inkludering för barn.

### Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag BUNAU § 4 11 februari 2021
- Tjänsteskrivelse av Ingela Sörqvist daterad den 4 februari 2021
- Protokollsutdrag från regionutvecklingsnämnden, Västra Götalandsregionen daterad den 18 november 2020
- Driftprojekt - Tillsammans i första linjen
- Medel till projektet Tillsammans i första linjen

### Beslutet skickas till

Ekonomienheten

---

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------



Dnr BUN 2021/13

## **BUN § 24 Patientsäkerhetsberättelse 2020**

### **Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn- och utbildningsnämnden godkänner patientsäkerhetsberättelsen för 2020.

### **Sammanfattning av ärendet**

Enligt Patientsäkerhetslagen (2010:659), som gäller från 1 januari 2011, ska årligen en patientsäkerhetsberättelse upprättas av vårdgivaren före 1 mars varje år. Barn- och utbildningsnämnden är vårdgivare för elevhälsan i Åmåls kommun.

Patientsäkerhetslagens syfte är att främja hög patientsäkerhet. Patienten har rätt till en god och säker vård och detta gäller inom all verksamhet som regleras av Hälso- och sjukvårdslagstiftningen, där elevhälsans medicinska insatser ingår. Patientsäkerhetsarbetet syftar till att förebygga vårdskador och minska det enskilda lidandet samt ur samhällsekonomiskt perspektiv minska de stora kostnader som Sverige har för vårdskador idag.

Upprättande av patientsäkerhetsberättelse är ett verktyg för analys och uppföljning samt ett sätt att ta tillvara på erfarenheterna från det inträffade som härigenom kan återföras till verksamheten.

### **Beslutsunderlag**

- Protokollsutdrag BUNAU § 5 11 februari 2021
- Tjänsteskrivelse av Lena Forsell-Bergling daterad den 3 februari 2021
- Patientsäkerhetsberättelse 2021

### **Beslutet skickas till**

Verksamhet Stöd och resurs

---

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------



Dnr BUN 2021/14

## BUN § 25 Skolhälsovårdsjournaler 2021

### Barn- och utbildningsnämndens förslag till nästa instans

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige att besluta om tillstånd att få överlämna patientjournaler inom den medicinska insatsen i original till annan myndighet i enlighet med Arkivlag (1990:782) 15 §, punkt 2.

### Sammanfattning av ärendet

Åmåls kommun måste ta ställning till vilken information som ska överföras när en elev flyttar från en kommun till en annan.

De former som står till buds är:

- Lån av originaljournal
- Överlämnande av kopior av journal
- Digital överföring i PMO – system för sammanhållen journalföring

Om man väljer att överlämna journalen i original till annan myndighet kan detta endast göras efter beslut i kommunfullmäktige i den kommun som överlämnar journalen.

Enligt arkivlagen 15 § *får en kommunal myndighet få avhända sig allmänna handlingar endast genom sådant återlämnande eller överlämnande som sker med stöd av*

*1. lag, eller*

*2. särskilt beslut av kommunfullmäktige eller landstingsmäktige.*

Ett sådant beslut gäller endast för i kommunen upprättade journaler och måste fattas årligen.

### Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag BUNAU § 6 11 februari 2021
- Tjänsteskrivelse av Lena Forsell-Bergling daterad den 3 februari 2021

### Beslutet skickas till

Kommunfullmäktige  
Verksamhet Stöd och resurs, samordnande sjuksköterska  
Kommunarkivarien

---

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------



Dnr BUN 2021/26

## BUN § 26 Remiss: En gemensam angelägenhet

### Barn- och utbildningsnämndens förslag till nästa instans

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen att bilägga följande yttrande till Åmåls kommuns svar på remissen *En gemensam angelägenhet kapitel 8 och 17 (SOU 2020:46)*:

#### Kapitel 8

Kapitel 8 behandlar bakgrund och den forskning som ligger till grund för svensk förskola och grundskola och dess resultat historiskt sett fram till dags datum, vilka faktorer som har påverkat och påverkar resultaten och ligger till grund för förslag på åtgärder i kapitel 17.

Barn- och utbildningsnämnden har inga synpunkter på innehållet i kapitel 8.

#### Kapitel 17

Regional styrning; med ett förslag om en ökad statlig styrning med ytterligare ett led i styrkedjan riskerar att såväl kostnad, som tid ökar markant för administration inom samtliga skolformer.

Finansiering; det krävs en förenkling av den statliga bidragskarusellen där allt för mycket tid idag går åt till att söka och redovisa riktade statsbidrag varför förslaget välkomnas. Förslaget riskerar dock att urholkas med ytterligare ett led av statlig styrning i form av regionalt lokaliserade skolverk då erfarenheten av regionala organisationer tyvärr består i en ökad dokumentation och administration.

Barn- och utbildningsnämnden välkomnar en tydlig reglering kring enskilda verksamheter vad gäller skolförordningens följsamhet till gällande lagstiftning, den fria etableringsrätten, myndighetsutövning i förhållande till objektivitetsprincipen och vinstdrivande verksamhet samt inte minst att alla förskole- och skolverksamhet ska följa offentlighetsprincipen.

Barn- och utbildningsnämnden anser att Skolinspektionen ska ansvarar för tillsyn i samtliga skolformer och att huvudmannen för den kommun som betalar ut bidrag för verksamheten ska ha fortsatt möjlighet till regelbunden insyn i verksamheten.

Ett gemensamt antagningssystem skulle eventuell kunna fördela elever med olika förutsättningar mer jämt i kommunen men är inget som barn- och utbildningsnämnden idag efterfrågar eller förordar när ingen elev ska kunna tvingas att gå i en skola med en särskild profil.

Obligatorisk förskola från 3 år är en i högsta grad politisk fråga där ett beslut om lagstiftning i mycket hög grad påverkar vårdnadshavares möjligheter till val för sitt barn och sin familj, varför nyttan med insatsen noga måste övervägas och ställas mot individens möjlighet till självbestämmande och valfrihet. Barn- och utbildningsnämnden vill dock poängtera vikten av att erbjuda alla vårdnadshavare tillgång till förskola för sina barn från 3 år – det vill säga allmän förskola för alla

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------



barn från 3 år, med fokus på det enskilda barnets behov utifrån den situation barnet och dess vårdnadshavare befinner sig i. Det är inte professionellt att kategorisera barn och deras behov, varför barn- och utbildningsnämnden noga vill poängtera vikten av uppsökande verksamhet, samverka med barnhälsovården och övriga instanser, men framförallt med vårdnadshavarna för att gemensamt skapa de bästa förutsättningarna för utveckling och lärande för det enskilda barnet utifrån barnets förutsättningar.

Särskilt stöd för alla elever i behov enligt gällande lagstiftning är för barn- och utbildningsnämnden en självklarhet. Ingen elev ska behöva ha en diagnos eller skrivas in i särskola för att få den hjälp och det stöd de har rätt till.

Extern rättning av nationella prov kan ske genom en riksomfattande urvalsprincip, till exempel att de prov som skrivs av elever som är födda den 5, 15 och 25 varje månad rättas centralt och externt. Barn- och utbildningsnämnden anser att det är viktigt att behöriga och legitimerade lärare tillförs och vidmakthåller bedömningskompetens i form av förberedelse, genomförande och efterarbete – rättning av nationella prov. Förslagsvis rättas alla prov externt för de elever som har en icke behörig, legitimerad lärare.

Studie- och yrkesvägledning är ett stort utvecklingsområde grundskolan där barn- och utbildningsnämnden tillstyrker utredningens förslag om att den ska påbörjas i tidig ålder och införlivas i såväl undervisning som övergripande arbete vid skolenheten. Barn- och utbildningsnämnden anser att riktade insatser behöver sättas in redan i förskolan, från 5 års ålder och att staten behöver baka in den åtgärden i ett generellt statsbidrag för utveckling av såväl studie- och yrkesvägledning som förskolans verksamhet.

Barn- och utbildningsnämnden har vid flera tillfällen påtalat vikten av att höja kvaliteten på lärarutbildningarna då nyutexaminerade lärare själva påtalar att de inte har tillräckligt med kompetens för att klara det komplexa uppdrag som läraryrket idag innebär. Om det behovet tillfredsställs av förslaget om färre lärosäten har barn- och utbildningsnämnden inget att erinra mot det förslaget. Barn- och utbildningsnämnden vill dock poängtera att det är viktigt med geografisk spridning på möjligheten att studera till lärare. Detta med tanke på personalförsörjning i hela landet. Detta får gärna ske via distansundervisning eller lärcentrum.

Kompetenshöjande insatser för problemfyllda skolor kräver resurser där skolorna får möjlighet att anställa fler lärare, så att dessa insatser ryms inom ramen för arbetstiden. Det är idag inte möjligt att tillfredsställa alla behov av kompetensutvecklingsinsatser som krävs i en verksamhet inom ramen för ordinarie arbetstid vare sig för lärare, pedagoger eller rektorer. För detta arbete krävs inga ytterligare åtgärder än de som redan finns tillgängliga via Skolverket, SKR och externa utbildare varför en regional utveckling av Skolverket som en ytterligare administrativ instans inte är vare sig nödvändig eller fyller något behov.

Barn- och utbildningsnämnden ifrågasätter om det idag överhuvudtaget är möjligt att centralt granska alla läromedel som fullkomligt öser ut i verksamheterna där majoriteten idag består av digitala läromedel, informations- och projektmaterial

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------



etc. Är det görligt så är det välkommet, frågan är dock vad som ska och kan räknas till läromedel.

### Sammanfattning av ärendet

Åmåls kommun har fått en inbjudan att yttra sig kring remissen *En gemensam angelägenhet (SOU 2020:46)*. Då kapitel 8 och 17 specifikt handlar om utbildningsväsendet önskar Barn- och utbildningsnämnden yttra sig kring dessa.

*SOU 2020:46 En gemensam angelägenhet* är framtagen med stöd av regeringens bemyndigande per den 2 augusti 2018 på uppdrag av Finansdepartementet, statsrådet Magdalena Andersson.

Sverige har liksom andra nordiska länder i praktisk politik visat att det går att kombinera en god ekonomisk tillväxt med ett högt mått av jämlikhet. Samtidigt har utfallet varit gott vad gäller andra välfärdsindikatorer som hälsa, utbildning, tillit och respekt för lagar. En huvudförklaring bakom framgången har i internationell forskning konstaterats vara en hög lägstanivå vad avser viktiga förutsättningar som utbildning, hälsa, inkomster och bostad. Om alla medborgare i ett samhälle rustas i dessa avseenden, får de också förutsättningar att utvecklas och bidra till samhället efter förmåga. Barns livschanser blir i ett sådant samhälle mindre beroende av den miljö de har råkat födas i, och den sociala rörligheten ökar. Trots denna positiva utveckling står Sverige i dag inför stora utmaningar.

Utbildningssystemet, som under många decennier garanterade en hög och jämn nivå, uppvisar stora kvalitetsskillnader mellan skolor och kommuner. Den omfattande immigrationen sedan sekelskiftet domineras av unga och personer i arbetsför ålder och har därmed kraftigt förbättrat landets försörjningskvot, men integrationen av de utifrån kommande går långsamt. Bostadsbrist råder i en stor del av landets kommuner, och segregationen har ökat, framför allt i storstadsregionerna.

Den generella tilliten i samhället, som av tradition är hög i både Sverige och andra nordiska länder, visar tecken till försvagning. Ojämlikheten i inkomster från kapital växer. Den alltmer ojämlika fördelningen av inkomster under senare decennier diskuteras inte bara i Sverige utan också internationellt. Medan inkomstskillnaderna på global nivå, när hela världens befolkning ses samlat, nu minskar, framför allt på grund av politikskiften i stora länder som Kina och Indien, ökar den inom de flesta länder, också i dessa båda. Den globala utjämningen bör ses som ett framsteg, men de växande inre ojämlikheterna rymmer betydande risker.

Makthavare i Sverige inom politik och näringsliv förefaller att under lång tid ha underskattat problemens dignitet, framför allt vad avser integrationen. I huvudsak har man litat till etablerade politiska lösningar. En politik för att möta de nya samhällsutmaningarna måste baseras på en analys av vilka mekanismer och orsaker som ligger bakom utvecklingen. Tidsfaktorn är viktig. Sverige har ett fönster på kanske tio till femton år för att utnyttja en demografisk situation som är gynnsam, under förutsättning att de som är i arbetsför ålder också finner en plats på arbetsmarknaden. Pandemin har under 2020 tenderat att överskugga andra frågor, när akuta problem med försörjning och intäkter måst lösas. De frågor som

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------



behandlas i kommissionens betänkande kommer dock att finnas kvar, när den akuta krisen är över. I bästa fall kan krisen komma att ge ett bidrag

Växande ojämlikheter har fört upp frågan om jämlika levnadsvillkor på den politiska dagordningen i många av världens länder. Även om den ekonomiska tillväxten i folkrika länder som Kina och Indien har bidragit till att jämna ut villkoren i världen som helhet under senare decennier, har ojämlikheten inom länder tenderat att växa. Världsbanken, Internationella valutafonden (IMF) och industriländernas samarbetsorgan OECD arbetar med frågan om hur man bäst skapar förutsättningar för en inkluderande tillväxt, det vill säga en tillväxt vars frukter kommer alla i en befolkning till del.

Engagemanget för jämlika levnadsvillkor har kommit till konkret uttryck i Agenda 2030 för en hållbar utveckling, som antogs av FN:s generalförsamling i september 2015. Flera av de 17 målen på agendan anknyter till olika aspekter av jämlikhet, sammanfattat i ambitionen att inte lämna någon utanför *Leave no one behind*.

Jämlikhet är ett mångdimensionellt begrepp. I den politiska debatten går associationerna ofta till inkomster och förmögenheter, men många andra aspekter av levnadsvillkoren spelar stor roll för välfärden – hälsa, boende, utbildning, trygghet och tillit.

Sverige följer det allmänna mönstret av ökad ojämlikhet och har gjort så under tre–fyra decennier. Utvecklingen har i själva verket varit snabbare i Sverige än i flertalet OECD-länder; hur snabbt det har gått beror på vilka mått på ojämlikheten som används. Detta är bakgrunden till att regeringen i augusti 2018 tillsatte en kommitté för ökad ekonomisk jämlikhet, Jämlikhetskommissionen.

### Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag BUNAU § 15 den 23 februari 2021
- Tjänsteskrivelse av Catrin Eriksson daterad den 18 februari 2021
- SOU 2020:46 *En gemensam angelägenhet*

### Yrkande

Peter Olsson (V) yrkar att barn- och utbildningsnämnden i tillägg beslutar att addera följande synpunkt till beslutet:

"Barn- och utbildningsnämnden vill dock poängtera att det är viktigt med geografisk spridning på möjligheten att studera till lärare. Detta med tanke på personalförsörjning i hela landet. Detta får gärna ske via distansundervisning eller lärcentrum."

Samtliga ledamöter i barn- och utbildningsnämnden yrkar bifall till Peter Olssons (V) tilläggsyrkande.

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------



### Beslutsgång

Ordförande finner att det finns ett förslag till beslut från barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott, samt ett tilläggsyrkande från Peter Olsson (V). Ordförande frågar barn- och utbildningsnämnden om nämnden kan besluta enligt arbetsutskottets förslag, och finner att nämnden beslutar så. Därefter frågar ordförande nämnden om nämnden kan besluta enligt Peter Olssons (V) tilläggsyrkande, och finner att nämnden beslutar så.

### Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

---

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------





Dnr BUN 2021/18

## **BUN § 27 Arbetsplatsförlagt lärande (APL) för elever på vård- och omsorgsprogrammet, vårterminen 2021**

### **Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att minderåriga elever på vård- och omsorgsprogrammet ska genomföra praktiska moment i kurser som normalt sett ingår i det Arbetsplatsförlagda lärande (APL).

APL för minderåriga elever på vård- och omsorgsprogrammet kan inte genomföras som planerat på grund av pandemi Covid-19, då viruset SARS-CoV-2 har riskklass tre och enligt Arbetsmiljöverkets föreskrifter får minderåriga inte arbeta i miljöer där denna riskklass förekommer.

### **Sammanfattning av ärendet**

Barn- och utbildningsnämndens beslut tas utifrån

Skollag 2010:800 16 kap 14 §:

*14 § Om det finns särskilda skäl, får huvudmannen besluta att en elevs utbildning på ett nationellt program till sitt innehåll får avvika från vad som annars gäller för programmet.*

Arbetsmiljölagen AML, AFS 2018:4 smittrisker.

Viruset SARS-CoV-2 har riskklass tre och enligt Arbetsmiljöverkets föreskrifter får minderåriga inte arbeta i miljöer där denna riskklass förekommer.

Med minderåriga menas den som inte fyllt 18 år (AML 5:1). Lagstiftaren skiljer mellan unga barn, äldre barn och ungdomar. Till ungdomar räknas de som fyllt 16 men ännu inte 18 år. Om inte annat sägs är det ungdomar som avses när begreppen minderårig eller elev används i text om arbetsplatsförlagt lärande, APL.

Pandemin Covid-19 har medfört en rad restriktioner och begränsat människors möjlighet att leva som vanligt. En av de saker som pandemin har påverkat är gymnasieelevernas APL. Det kan vara svårt att planera APL-perioder med den osäkerhet som råder i den pågående pandemin. Många arbetsplatser kan ha tvingats stänga eller har svårt att ta emot elever av andra skäl. Det ställer krav på flexibilitet och tätare kontakter med arbetsplatserna för att anpassa elevernas utbildning när förutsättningarna ändras.

Det är möjligt för huvudmannen att låta elever genomföra APL på arbetsplatser om det fungerar utifrån lokala förutsättningar, även om undervisningen i skolan sker på distans. Det är dock viktigt att säkerställa att det finns handledare på arbetsplatsen och att ansvarig skolpersonal finns tillgänglig för eleverna.

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------



Folkhälsomyndighetens rekommendationer påverkar vilka APL-platser som finns att tillgå vid olika perioder. I många fall påverkas inte arbetsplatsen så mycket att APL inte går att genomföra.

Om eleverna inte kan göra APL så behöver huvudmannen hitta andra alternativ för elevernas lärande. Det finns till exempel möjlighet att flytta APL i tid och till andra arbetsplatser och andra arbetsområden utifrån vilka kurser eleven läser.

När APL ändå inte kan genomföras som planerat på grund av omständigheter som huvudmannen inte råår över kan motsvarande utbildning istället ges i skolan eller på en annan lämplig plats.

Det är huvudmannen som ansvarar för beslut om hur skolan ska hantera APL utifrån arbetsmiljölagstiftning, förutsättningarna på arbetsplatsen och Folkhälsomyndighetens rekommendationer.

APL är en viktig del i en elevs utbildning och om APL inte kan erbjudas behöver huvudmannen samverka med arbetslivet om hur eleverna kan få de kunskaper som APL syftar till. Det handlar utöver yrkeskunskaper även om att få en yrkesidentitet, förstå yrkeskulturen och bli en del av yrkesgemenskapen på en arbetsplats.

Inom kort planeras APL för elever som går vård- och omsorgsprogrammet på Karlbergsgymnasiet, och barn- och utbildningsnämnden behöver därför ta beslut om att eleverna ska undervisas i de praktiska momenten i APL på plats i skolan. Under rådande omständigheter finns det inte praktikplatser som tar emot minderåriga elever för APL. Det är därför nödvändigt att eleverna istället undervisas på plats på Karlbergsgymnasiet.

### Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag BUNAU § 3 11 februari 2021
- Tjänsteskrivelse av Catrin Eriksson daterad den 9 februari 2021

### Beslutet skickas till

Verksamhet gymnasium

---

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------



Dnr BUN 2021/28

## BUN § 28 Arbetsförlagt lärande (APL) för elever på el- och energiprogrammet, vårterminen 2021

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att de elever på el- och energiprogrammet ska genomföra praktiska moment i kurser som normalt sett ingår i det Arbetsplatsförlagda lärande (APL).

APL för elever vid el- och energiprogrammet kan inte genomföras som planerat med anledning av pandemi Covid-19 då flertalet företag i närområdet med anledning av risk för smittspridning av viruset SARS-CoV-2 inte tillhandahåller praktikplatser under våren 2021.

### Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämndens beslut tas utifrån

Skollag 2010:800 16 kap 14 §:

*14 § Om det finns särskilda skäl, får huvudmannen besluta att en elevs utbildning på ett nationellt program till sitt innehåll får avvika från vad som annars gäller för programmet.*

Pandemin Covid-19 har medfört en rad restriktioner och begränsat människors möjlighet att leva som vanligt. En av de saker som pandemin har påverkat är gymnasieelevernas APL. Det kan vara svårt att planera APL-perioder med den osäkerhet som råder i den pågående pandemin. Många arbetsplatser kan ha tvingats stänga eller har svårt att ta emot elever av andra skäl. Det ställer krav på flexibilitet och tätare kontakter med arbetsplatserna för att anpassa elevernas utbildning när förutsättningarna ändras.

Det är möjligt för huvudmannen att låta elever genomföra APL på arbetsplatser om det fungerar utifrån lokala förutsättningar, även om undervisningen i skolan sker på distans. Det är dock viktigt att säkerställa att det finns handledare på arbetsplatsen och att ansvarig skolpersonal finns tillgänglig för eleverna.

Folkhälsomyndighetens rekommendationer påverkar vilka APL-platser som finns att tillgå vid olika perioder. I många fall påverkas inte arbetsplatsen så mycket att APL inte går att genomföra.

Om eleverna inte kan göra APL så behöver huvudmannen hitta andra alternativ för elevernas lärande. Det finns till exempel möjlighet att flytta APL i tid och till andra arbetsplatser och andra arbetsområden utifrån vilka kurser eleven läser.

När APL ändå inte kan genomföras som planerat på grund av omständigheter som huvudmannen inte råår över kan motsvarande utbildning istället ges i skolan eller på en annan lämplig plats.

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------



Det är huvudmannen som ansvarar för beslut om hur skolan ska hantera APL utifrån arbetsmiljölagstiftning, förutsättningarna på arbetsplatsen och Folkhälsomyndighetens rekommendationer.

APL är en viktig del i en elevs utbildning och om APL inte kan erbjudas behöver huvudmannen samverka med arbetslivet om hur eleverna kan få de kunskaper som APL syftar till. Det handlar utöver yrkeskunskaper även om att få en yrkesidentitet, förstå yrkeskulturen och bli en del av yrkesgemenskapen på en arbetsplats.

Inom kort planeras APL för elever som går el- och energiprogrammet på Karlbergsgymnasiet, och barn- och utbildningsnämnden behöver därför ta beslut om att eleverna ska undervisas i de praktiska momenten i APL på plats i skolan. Under rådande omständigheter finns det inte tillräckligt många företag som tar emot elever för APL varför de behöver få motsvarande undervisning i skolan.

### Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse av Catrin Eriksson daterad den 22 februari 2021

### Beslutet skickas till

Verksamhet gymnasium

---

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------



Dnr BUN 2020/165

## BUN § 29 Verksamhetsberättelse 2020

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner verksamhetsberättelse för 2020 och lägger den till handlingarna.

### Sammanfattning av ärendet

Verksamhetsberättelse upprättas i samband med årsredovisning och beskriver nämndens uppdrag samt verksamhetens mål- och resultat enligt den fastställda verksamhetsplanen för 2020.

I kommunens årsredovisning ingår verksamhetsberättelse för varje styrelse/nämnd som beskriver nämndens uppdrag samt verksamhetens mål- och resultatarbete enligt den fastställda verksamhetsplanen för 2020. Dessutom görs en uppföljning av övriga styrdokument som nämnden ska följa.

### Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag BUNAU § 7 11 februari 2021
- Tjänsteskrivelse av Catrin Eriksson daterad den 3 februari 2021
- Bilaga: Verksamhetsberättelse 2020

### Beslutet skickas till

Ekonomienheten

---

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------



Dnr BUN 2021/15

## BUN § 30 Systematiskt kvalitetsarbete enligt Skollag 2010:800 - rapport för 2020

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna rapport för systematiskt kvalitetsarbete (SKA) för 2020 och lägger den till handlingarna.

Barn- och utbildningsnämnden ger barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att arbeta vidare med att säkerställa:

- att all personal, oavsett profession, är väl införstådd med sitt uppdrag utifrån såväl det statliga som det kommunala uppdraget.
- undervisningens kvalitet i samtliga verksamheter genom att ge förutsättningar för kompetensutveckling av alla yrkeskategorier med fokus på barn- och utbildningsnämndens inriktningsmål och områden för systematiskt kvalitetsarbete enligt Skollag 2010:800.
- likvärdiga förutsättningar för extra anpassningar och särskilt stöd i verksamheterna.
- att rektorer, elevhälsopersonal och pedagoger har kunskap om när ett åtgärdsprogram ska upprättas och hur ett sådant ska upprättas.
- att det systematiska kvalitetsarbetet enligt Skollag 2010:800 genomsyrar samtliga verksamheters arbete med fokus på måluppfyllelse och trygghet och studiero.
- utveckling av fritidshemmens kompensatoriska uppdrag.

### Sammanfattning av ärendet

Enligt Skollag 2010:800 4 kap. § 3 **Kvalitet och inflytande** ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen.

Det systematiska kvalitetsarbetet ska enligt § 6 dokumenteras. Enligt § 5 ska inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet vara de mål som finns för utbildningen i denna lag och i andra föreskrifter (nationella mål) och att de uppfylls.

Verksamhet förskola, verksamhet grundskola, verksamhet gymnasium, verksamhet stöd och resurs och verksamhet särskola har upprättat rapporter för systematiskt kvalitetsarbete för arbetsåret/läsåret 2019/2020. Detta är en sammanfattande rapport av barn- och utbildningsförvaltningens systematiska kvalitetsarbete i samtliga verksamheter.

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------



### Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag BUNAU § 8 11 februari 2021
- Tjänsteskrivelse av Catrin Eriksson daterad den 3 februari 2021
- Systematiskt kvalitetsarbete enligt Skollag 2010:800 – rapport för 2020

### Beslutet skickas till

Förvaltningschef  
Barn- och utbildningsnämndens ledningsgrupp

---

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------



Dnr BUN 2020/80

## BUN § 31 Ekonomisk årsrapport 2020

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner ekonomisk årsrapport för 2020 och beslutar att lägga den till handlingarna.

### Sammanfattning av ärendet

Redovisade nettokostnader för 2020 uppgår till 282 720 tkr att jämföras med årsbudget på 283 177 tkr. Avvikelse mot budget blev +457 tkr.

Investeringar uppgår till 1 539 mkr att jämföras med en investeringsbudget på till 1 985 tkr. Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår en överföring av 305 tkr till 2021 års investeringsbudget.

I verksamhetsberättelsen för 2020 beskrivs barn- och utbildningsnämndens uppdrag, viktiga händelser under året samt mål- och resultatuppföljning. En beskrivning över det preliminära ekonomiska utfallet sammanställs i denna ekonomiska årsrapport 2020.

### Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag BUNAU § 9 11 februari 2021
- Tjänsteskrivelse av Ingela Sörqvist daterad den 4 februari 2021
- Ekonomisk årsrapport Barn- och utbildningsnämnden 2020

### Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

---

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------





Dnr BUN 2021/16

## **BUN § 32 Slutredovisningar investeringar 2020**

### **Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn- och utbildningsnämnden godkänner slutredovisning av 2020 års investeringar överstigande tio basbelopp.

### **Sammanfattning av ärendet**

I bilagor beskrivs slutredovisning för 2020 års investering överstigande tio basbelopp.

För en budgeterad investering över tio basbelopp ska, enligt kommunens investeringsregler, en redogörelse upprättas över investeringens förtjänst (kvalitet, säkerhet, effektivitet och/eller efterfrågan). Uppföljning/slutredovisning ska ske året efter då investeringen genomförts.

Barn- och utbildningsnämndens verksamheter hade under 2020 sex investeringsprojekt som uppfyllde detta krav.

### **Beslutsunderlag**

- Protokollsutdrag BUNAU § 10 11 februari 2021
- Tjänsteskrivelse av Ingela Sörqvist daterad den 4 februari 2021
- Bilagor: Slutredovisningar investeringsobjekt

### **Beslutet skickas till**

Ekonomienheten  
Kommunstyrelsen

---

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------



Dnr BUN 2021/17

## BUN § 33 Tilläggsbudget avseende 2020 års investeringar

### Barn- och utbildningsnämndens förslag till nästa instans

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige att godkänna tilläggsbudget avseende investeringar från 2020 års budget överförd till 2021 års budget motsvarande 305 000 kr, samt 90 000 kronor från it-investeringar avseende barn- och utbildningsnämndens verksamhet som finns i kommunstyrelsens investeringsbudget för 2020.

### Sammanfattning av ärendet

2020 års investeringsmedel som inte har förbrukats ska behovsprövas och kommunfullmäktige beslutar om överföring av investeringsmedel till 2021.

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår att investeringar omfattande totalt 305 000 kronor överförs till 2021 års investeringsbudget samt att 90 000 kronor från IT-investeringar avseende Barn- och utbildningsnämndens verksamhet som idag ligger på kommunstyrelsens investeringsbudget också överförs till 2021.

- 50 000 kronor, projektnummer 9084, möbler/inventarier särskolan.
- 155 000 kronor, projektnummer 9087, Undervisningsinventarier Karlbergsgymnasiet.
- 100 000 kronor, projektnummer 9925, maskiner slöjd
- 90 000 kronor, projektnummer 9094, IT-digitalisering- gymnasieskolan

### Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag BUNAU § 11 11 februari 2021
- Tjänsteskrivelse av Ingela Sörqvist daterad den 3 februari 2021

### Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen  
Ekonomienheten

---

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------



## **BUN § 34 Information/meddelande**

### **Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn- och utbildningsnämnden noterar informationen.

### **Sammanfattning av ärendet**

Catrin Eriksson, förvaltningschef/skolchef, informerar om följande:

- indexuppräkning av arvoden för 2021
- Skolverket: Statsbidrag för fler anställda i lågstadiet för 2019/2020
- Skolverket: Statsbidrag för mindre barngrupper i förskolan för 2019/2020
- Skolverket: Tillfällig förstärkning av statligt stöd till skolväsendet 2021 "Skolmiljarden"
- det inkommer en mängd enkäter från andra myndigheter
- den nya läroplanen som kommer att träda i kraft hösten 2022

---

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------



## **BUN § 35 Rapportering till huvudman kring delegeringsärende**

### **Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn- och utbildningsnämnden noterar informationen.

### **Sammanfattning av ärendet**

Catrin Eriksson, förvaltningschef/skolchef, informerar kring delegeringsärenden.

Redovisas särskilt: Ordförande har tagit beslut enligt ärendetyp 3.9 i ärenden BUN 2020/225 och BUN 2020/224.

---

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------



## **BUN § 36 Rapportering till huvudman kring åtgärder mot kränkande behandling**

### **Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn- och utbildningsnämnden noterar informationen.

### **Sammanfattning av ärendet**

Catrin Eriksson, förvaltningschef/skolchef, redovisar åtgärder mot kränkande behandling för följande ärenden:

- BUN 2020/275
  - BUF 2021/1
  - BUF 2021/2
- 

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------



## **BUN § 37 Rapportering till huvudman kring klagomålshantering enligt Skollagen 2010:800**

### **Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn- och utbildningsnämnden noterar informationen.

### **Sammanfattning av ärendet**

Catrin Eriksson, förvaltningschef/skolchef, rapporterar kring klagomålshantering för följande ärenden:

- BUN 2021/29
- BUN 2021/22

---

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------



## **BUN § 38 Rapportering av barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts protokoll**

### **Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn- och utbildningsnämnden noterar informationen.

### **Beslutsunderlag**

- Protokoll BUNAU den 11 februari 2021
  - Protokoll BUNAU den 23 februari 2021
- 

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------