



Plats och tid Karlbergsgymnasiet, kl. 18:00 – 20:30
Beslutande Olle Eriksson (S), ordförande BUN
Fredrik Bengtsson (S), vice ordförande BUN
Klas Haggström (L), 2:e vice ordförande BUN

Övriga deltagare Catrin Eriksson, förvaltningschef Barn- och utbildningsförvaltningen
Barbro Ekman, förskolechef Enheten Förskola
Carina Lavén, vik. enhetschef/förskolechef Enheten Förskola
Lisbeth Gustawsson, biträdande förskolechef Enheten Förskola
Personal från Enheten Grundskola och Enheten Förskola

Justeringens
plats och tid
Under-
Skrifter

Sekreterare

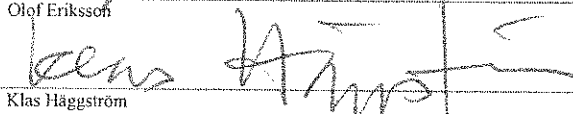

Catrin Eriksson

Paragrafer 1

Ordförande


Olle Eriksson

Justerande


Klas Haggström

Anslag/bevis Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Nämnd

Styrgruppen för
skolbyggnation

Organ

Sammanträdesdatum

2016-06-01

Datum för
anslags uppsättande

Datum för
anslags nedtagande

Förvaringsplats
för protokollet

Kanslienheten

Underskrift

.....
Sumali Skott

Utdragsbestyrkande



§ 1

Föreläsning av Anna Törnqvist, konstnär och arkitekt

Föreläsningen utgick ifrån de 3 frågeställningar som har utkristalliserats efter forummöten kring F-6 skola i centralorten och ombyggnation/nybyggnation/renovering av Tösse skola samt nybyggnation av Tösse förskola vilka är

- VÅRA lokaler (inte dina eller mina)
- Samarbete/samverkan kring VÅRA lokaler
- Optimerad lokalanvändning

I sin föreläsning utgick Anna från behovet av

- Pedagogisk flexibilitet
- Organisatorisk flexibilitet
- Yteffektivitet - mindre och billigare

med fokus på

- Ekologisk hållbarhet
- Ekonomisk hållbarhet
- Social hållbarhet det vill säga att vi inte ska bygga mer än vi behöver, att lokalerna ska användas så gott som hela tiden - en optimerad rumsanvändning där vi måste planera för rätt typ av rum utifrån att lokalerna ska användas så många timmar/dygn som är möjligt i mer än 70 år.

Ett sätt att bygga optimerad yta som är pedagogiskt hållbar över tid är att man arbetar med SAMORDNAD SPECIALISERING = man byter rum med varandra!

För att det ska vara gångbart måste man SAMORDNA SIG, SAMARBETA, SAMVERKA och flytta med VUXENKONTROLLEN från rum till rum.

Hur ska vi då planera vår LÄRMILJÖ?

- Inga klassrum på 60m med ljuset från vänster och whiteboard på ena kortsidan?
- korridorer - dåligt nyttjad yta, kostsam!
- aktivitetszoner - ljudmiljö, vi måste våga bygga väggar men på nytt sätt - vad tror vi kommer att hålla om 100 år???

Viktiga byggstenar i framtagandet av LÄRMILJÖER:

Justerare

Utdragsbestyrkande



Lärare

Närvarande

Engagerade

Som har roligt med eleverna - tät lärarkontakt!

Trygghett

Bygga bort vuxenbefriade miljöer, att de vuxna jag känner bäst finns nära - transparens att bygga så att man ser och blir sedd.

Stimulans

Variation för olika situationer

Utrustning för olika aktiviteter

Inspirerande miljöer

Aktivera alla sinnen

Ute och inne

Arbetsro

Tydliga gränser för arbetsområden

Öppna ytor och slutna ytor

SOLROSMODELLEN

Solrosmodellen PRIORITERING

Arbetslagsarenor och gemensamma miljöer

HUR?

FUNKTIONER?

Arbetslagsarena 100 elever + personal / OLIKA rum för olika BEHOV och VERKSAMHETER
Samma princip som i förskolan - flera gruppkonstellationer, teamet som styrka kring barnet/eleven.

Vikten av att lära med alla sinnen - hand, huvud och kropp :)

Skola och fritidshem i samverkan / VAD är en bra miljö för fritidshem? Vad är en bra miljö för förskola? Vad är en bra miljö för lärande och skola?

INGA rumsliga revir för någon!

VAD är det vi ska bygga?

Framtidens LÄRMILJÖ - hur ser den ut?

- FatBoyOro och PISApanik :)

- Vi måste våga bygga väggar men på ett nytt sätt!

Justerare

Utdragsbestyrkande



Lärare/pedagogisk personal arbetar i TEAM

Närvaro och tät elevkontakt

Pedagogisk kompetens

Handledning

Ämnesexpert

Föreläsningen avslutades med att alla fick ta med sig sina tankar för vidare bearbetning enskilt eller tillsammans med kollegor. Det viktiga är dock att tänka till, att reagera och tänka nytt/annorlunda för snart drar arbetet med att utforma framtidens lärmiljöer igång på riktigt!

Justerare

Utdragsbestyrkande