

Sammanställning av material från Workshops med vårdnadshavare den 26 januari 2016

Sammanställningen är upplagd efter anteckningar från gruppdiskussioner med vårdnadshavare. Under respektive diskussionspunkt står de olika gruppernas synpunkter listade. Efter respektive synpunkt står angivet vilken/vilka grupper som uttryckt sig. Grupperna har i efterhand fått benämningarna "Vårdnadshavare 1, 2 och 3".

Bilaga 1 – förslag på gymnastiksal i direkt anslutning till ishallen.

Bilaga 2 – Hämta / lämna-platser

Undervisningsmiljöer

Vårdnadshavare grupp 1:

- Vad är era tankar om att anlägga ett utomhusklassrum/undervisningsplats ute i skogsmiljö?
- Var ska lekplatserna vara? (Det finns inte utritat nu).

Vårdnadshavare grupp 2:

- Montessoritänk – blanda åldersgrupper, faddersystem
- Mycket uteaktiviteter. Sport, kreativa lekplatser, hinderbana.
- Förberedelseklasser
- Träningsskola
- Mobbning- möjlighet att byta miljö blir svårt med en skola.
- Kamratstödjare

Vårdnadshavare grupp 3:

Fundera på inriktning för skolan som gör den mer attraktiv till exempel kulturestetik, natur och teknik, hälsa "hälsoskolan". Till exempel i utemiljön träningsredskap, inne utmaningar liknande de på Universeum (typ hur högt kan du hoppa, hur långt kan du hoppa, hur många steg kan du trampa på en minut osv).

Klassrum

(Vårdnadshavare grupp 3)

- Möjliggör lugna miljöer i klassrummen (med hjälp av exempelvis möblering) eftersom barn är olika känsliga för ljud och rörelse, lugn och stillhet.
- Det ser mycket begränsat ut med inomhusutrymme utanför klassrummen. Om det inte är lämpligt att gå ut behövs utrymmen att vara i.

Grupprum

Möjlighet att dela av klasser i grupprum. (Vårdnadshavare grupp 1).

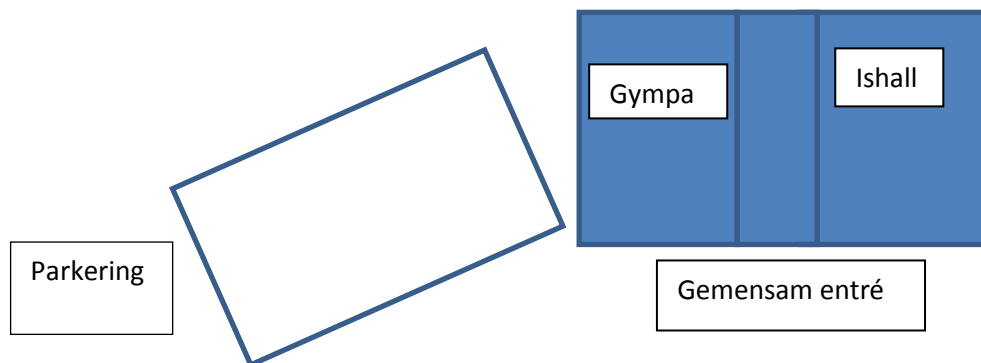
Många grupprum - Läxrum. (Vårdnadshavare grupp 2)

Grupprum i direkt anslutning till klassrummen samt bygg fler grupprum än det nuvarande finns. (Vårdnadshavare grupp 3)

Idrottssal

Vårdnadshavare grupp 1:

Byt plats och bygg ihop gymnastikhallen med ishallen. Se bilaga 1.



- Ger en enhetligare idrottsanläggning
- Om gympasalen ska användas till stora samlingar så ligger det närmare de andra skolbyggnaderna.
- Fler omklädningsrum som kan användas
- Många barn ungdomar tränar olika sporter i olika hallar. Är dessa mer nära blir byena enklare och möjliggör till fler aktiviteter.
- Byggs de ihop finns det flera vuxna närmare till hands i båda byggnaderna som snabbare och i större skala kan göra en insats om det händer något (brand,våld, olycka etc.)

Gemensamma utrymmen

Elevkaprum/toaletter

Toaletter i anslutning till klassrum. (Vårdnadshavare grupp 1 och 2)

Extra viktigt i de lägre åldrarna. (Vårdnadshavare grupp 1)

Bra kapprum med klädförvaring. (Vårdnadshavare grupp 2)

Övriga synpunkter

Generellt

Bullernivå - Ljuddämpning i klassrum och matsal, kapprum. (Vårnadshavare grupp 1)

Ljusa klassrum. (Vårnadshavare grupp 2)

Vårnadshavare grupp 3:

- Tänk på materialval – Bygg giftfritt, utan PVC, ftalater, PBC och dylikt.
- Grön-flaggcertifiering
- Energisnåla byggnader, gärna passivhus
- Tänk långsiktigt. Bygg rätt från början (det kostar mindre i längden och gör Åmål mer attraktivt)
- Anpassa till barn med speciella behov samt för att underlätta att arbeta i andra rum än i klassrummet

Entré – säkerhet / Trygghet

Vårnadshavare grupp 1:

- Belysning som motverkar ”mörka fläckar”
- Trygga vuxna, rastvakter ute
- Toalett vid klassrum, så få som möjligt i stora öppna ytor.
- Vid entré inågon skolbyggnad passeras alltid personalrum/kontor. Detta medför större chans att obehörig/okänd person snabbare noteras / kan hanteras.
- När någon går in i huvudentré ska denne direkt mötas av expedition/liknande personalutrymme.

Vårnadshavare grupp 2:

- Sprid ut personalrum och administration.
- Många rastvakter.
- Om någon blir sjuk under dagen och föräldrar inte kan hämta direkt. Finns möjlighet till skjuts hem?
- Tillräckligt med personalresurser

Vårnadshavare grupp 3:

Kontroll på vilka som kommer in i skolan (med tanke på vad som hände i Trollhättan). Entré med personal som har koll på besökare. Byt plats på administration och slöjd, miljö, hälsovård, så att administrationen får mer uppsikt över huvudentré.

Säkerhet under byggnationen

Vårnadshavare grupp 3:

- Matsal, gympasal, säkerhet för de elever som går på Rösparksskolan under nybyggnationen – Mer infor till föräldrarna behövs!

Trafik

Läroverksgatan

Vårdnadshavare grupp 1;

Skissa på möjligheter för fler hämta-lämna-platser.

Ex: Anlägg på nuvarande plats där transformatorhuset mitt emot nuvarande lärarparkering.

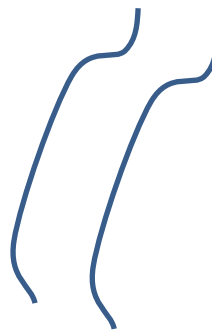
Ex: "Flytta" vägen åt Nolby-hållet

Se bilaga 2.

Nu:



Sedan:



Vårdnadshavare grupp 2:

- Hämta / lämna-platser

Skolskjuts

Vårdnadshavare grupp 1:

Vuxen på bussen "bussvärd" som cirkulerar, ser till att det är lugnt.

Bussvärd som samlar in, möter upp eleverna så alla kommer med. Möjligen någon från fritids?

Inrätta busshållplatser/skolskjutsplatser över hela stan för att möjliggöra helomfattande hämtning och lämning med buss.

Vårdnadshavare grupp2:

- Säker skolväg i hela stan.
- Skolskjutsaar inom stan – hur lång sträcka ska man ha?

Utemiljöer

Vårdnadshavare grupp 1:

- Bra förslag med de "separerade" skolgårdarna.
- Cykelparkering? Önskas ej vara på samma sida som besöks- och personalparkering. Riskmoment om barn ska korsa genomfartsvägen där personalens bilar samt skolbussar trafikerar.

Vårdnadshavare grupp 2:

- Grön utemiljö. Träskugga. Frukträd, bärbuskar och odling att använda i hemkunskap.
- Cykelställ – Uppsikt så att inget händer med cyklarna.

Fritidshem

Vårdnadshavare grupp 1:

- Fritids ska vara i egna lokaler.
- Eleverna ska få byta miljö som inbjuder till mer "lek" och avslappning än vad undervisningslokaler gör.
- Separat bildsal. Högt i tak och mycket ljusinsläpp.
- Separat musikal. Två salar plus grupprum.
- Separat slöjdsal
- Separat hemkunskap.

Vårdnadshavare grupp 2:

- Små fritidsgrupper.
- Fritids 4-6: Läxhjälp, vuxenkontakt, mellanmål.

Aula/stor samlingsplats

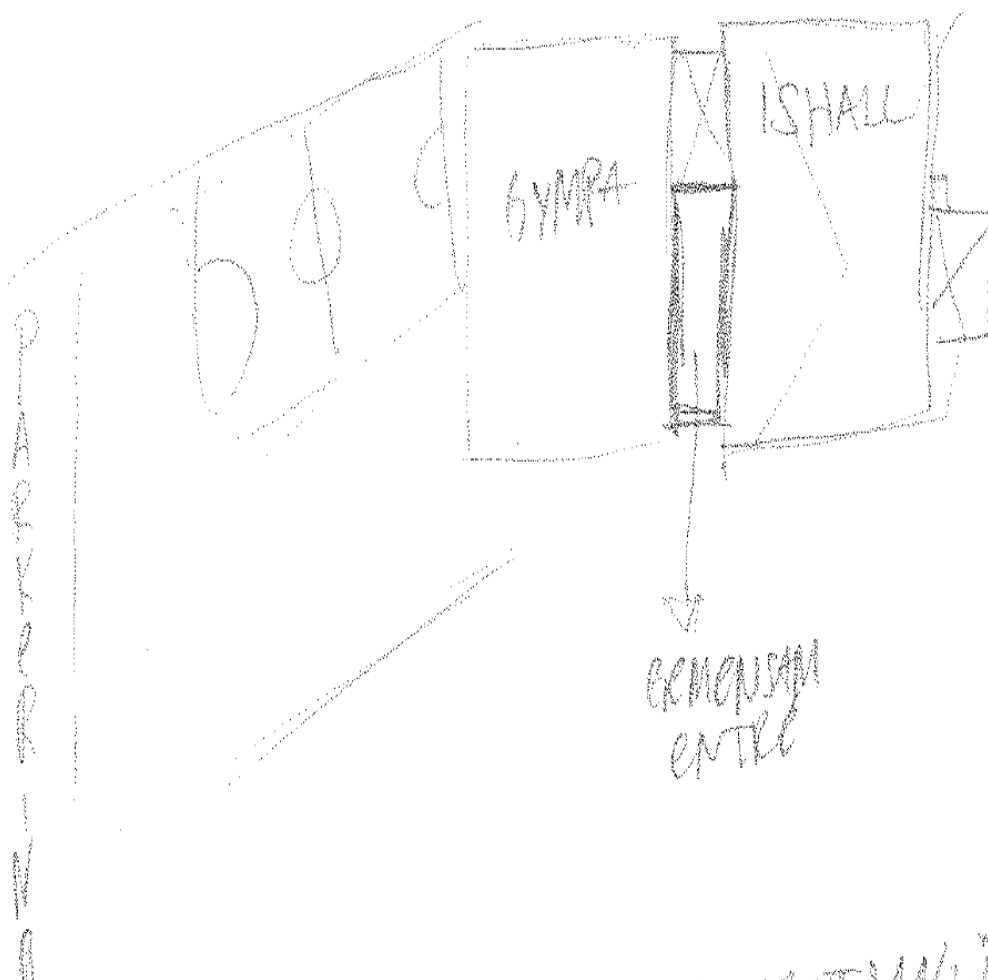
Vårdnadshavare grupp 1:

- I anslutning till musikal om ljud/instrument ska transporteras.

Bilaga 1 Förslag på gymnastiksal i direkt anslutning till ishallen.

NYA GYMNASTIKHALLEN:

BYT PLATS. BYGG IHOP MED ISHALLEN.



Bilaga 2 Hämta / lämna-platser

VERKSADAN:

4 PÅ MÖJLIGHETER FÖR FLEK
TA-LÄMNA-PLATSER.

ANLÄGG PÅ NUVARANDE PLATS DÄR
TRANSFORMATORHUSET MITT EMOT
NUVARANDE LÄRARPARKERING.

"FLYTTA" VÄGEN ÅT NOLBY-HÅLLET.

NU:



SEN

