



Barn- och utbildningsnämnden
Barn- och utbildningsförvaltningen
Förskoleklass – åk 6 skola i centralorten
12 januari 2016

Program – dagens möte

Del 1

**Processplan II – delaktighet vårdnadshavare
EN Förskoleklass – åk 6 skola i centralorten**

Del 2

**Organisation Förskoleklass – åk 6 i centralorten
läsåren 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019**

Del 3

**Mingel – möjlighet att ställa frågor till politiker och
tjänstemän**

Del 3: gemensam utmaning

Mingel – i foajén

Tolk finna på arabiska, somaliska och dari

**Möjlighet att ställa frågor/komma
med synpunkter till politiker och
tjänstemän och överlämna
namninsamlings- och protestlistor
till Olof Eriksson, ordförande i Barn-
och utbildningsnämnden**

Del 1: gemensam utmaning

**Rösparksskolan – utrymd på grund av mögel,
verksamheten bedrivs i moduler**

Frågeställning – *Tyck till om skolan* mars/april 2015

- **EN Förskoleklass – åk 6 skola i centralorten**
- **TVÅ skolor – Förskoleklass – åk 6 i centralorten**
 - **Renovering/tillbyggnation av Rösparksskolan**

Vad är gjort?

- Medborgardialog – **Processplan del I**
 - ***Tyck till om skolan*** – vykort, facebook, e-post, hemsidan, Åmålsmässan
 - 3 dialogmöten i aulan på Karlberg
 - Mars
 - Maj
 - Oktober – redovisning av utredningar.



Resultat av *Tyck till om skolan*

En gemensam skola i Åmål	161 st
Två eller fler skolor i Åmål	48 st
Bygg ny skola vid Rösparcksskolan och behåll Södra skolan	93 st
Bygg ny Rösparcksskola	109 st
Renovera Rösparcksskolan och behåll Södra skolan	35 st
Renovera Rösparcksskolan	58 st
Renovera/satsa på Södra skolan	4 st
+ 9 st övriga synpunkter	

- **Viktigt med flexibla lokaler**
- **Flytta in högstadiet på Karlberg och gör grundskola av Kristineberg**
- **En stor skola, men kanske åk 1- 3 + fritids på Södra skolan. Komvux eller lägenheter på Södra skolan.**
- **Jag tycker barackerna ska vara kvar skall vara kvar och riva den gamla skolan.**
- **Jag vill att man ska bygga en helt ny skola.**
- **Bygg en ny skola.**
- **Riva Rössparksskolan och bygga nytt eller två skolor med ca 400 elever F-åk 6**
- **Riv Rössparksskolan och köp in moduler och ställ upp vid Rössparksskolan. Med moduler kan man anpassa lokalerna efter elevantalet.**
- **Sanera Rössparksskolan och bygg om till äldreboende.**

Informationsmöte 20 oktober 2015

Utredningar

- Markutredning
- Markyta
- Översiktlig VA-utredning
- Översiktlig trafikutredning

Resultaten av utredningarna visar att det är möjligt att bygga EN skola för förskoleklass – årskurs 6 på nuvarande Rösparcksskolans område.

Organisation – processplan del I

Styrgrupp:

- Kommunstyrelsens arbetsutskott
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Referensgrupp:

- Fackliga företrädare
- Rektorer

Kommunfullmäktige

Uppdrag och återrapport till fullmäktige av uppdragsbeskrivning.

Kommunfullmäktige beslutade (28 oktober 2015 KF § 217) att styrgruppen får i uppdrag att ta fram en tydlig uppdragsbeskrivning och att återkomma med redovisning senast i januari 2016.

Styrgruppen enas om följande uppdragsbeskrivning:

- **Teknik- och fritidsförvaltningen** får i uppdrag att utreda trafiksituationen ytterligare, inklusive cykel- och gångvägar. Uppdraget överlämnas till tillväxt- och arbetsmarkandsutskottet för kännedom.
- **Barn- och utbildningsförvaltningen och kommunikätören** får i uppdrag att ta fram en kommunikationsplan för medborgardialog.
- **Barn- och utbildningsförvaltningen** får i uppdrag att ta fram en processplan för personal- och elevmedverkan samt medverkan av vårdnadshavare.

Styrgruppen enas om följande uppdragsbeskrivning forts.

- **Barn- och utbildningsförvaltningen** får i uppdrag att utse arbetsgrupper utifrån processplan för medborgardialog och elev- och personalmedverkan samt medverkan av vårdnadshavare. Arbetsgrupperna ska förse styrgruppen (det vill säga barn- och utbildningsnämndens och kommunstyrelsens respektive arbetsutskott tillsammans med ansvariga tjänstemän) med underlag.

Exempel på arbetsgrupper är:

- Personalgrupper från olika yrkeskategorier
- Elevgrupp / elevråd och klassråd
- Grupp av vårdnadshavare

Styrgruppen enas om följande uppdragsbeskrivning forts.

- **Barn- och utbildningsförvaltningen** får i uppdrag att hitta eventuell tillfällig alternativ lokal för förskolan Björkens verksamhet.
- **Barn- och utbildningsförvaltningen och integration- och arbetsmarknadsförvaltningen** får i uppdrag att se över Karlbergskolans lokaler, nyttjande och funktion.

Styrgruppens beslut

Styrgruppen ger uppdrag till berörda enligt ovan.

Ovanstående uppdragsbeskrivning återrapporterades till kommunfullmäktige den 16 december 2015.

Kommunfullmäktige - beslut

28 oktober 2015

KF § 217 KS § 282

KS 2014/153

KOMMUNFULLMÄKTIGES BESLUT

Kommunfullmäktige beslutar att:

Åmåls Kommunfastigheter AB ges i uppdrag att påbörja en upphandling av partneringentreprenör avseende enheten grundskola:

- område A, Södra skolan
- område B, Rösparkskolan
- område C, Kristinebergskolan

Syftet är att i ett tidigt skede kunna ta fram en kostnads kalkyl för respektive objekt och olika alternativ.

Kommunfullmäktige - beslut

16 december 2015

KF § 259

Dnr KS 2014/153

Återrappport till fullmäktige av uppdragsbeskrivning om partneringupphandling om skola

Kommunfullmäktiges beslut

Kommunfullmäktiges beslut om partneringentreprenör (28 oktober 2015 KF § 217) utökas att även omfatta Enheten förskola.

Kommunfullmäktige beslutar

2016

- En skola förskoleklass – åk 6 i centralorten

Därefter fortsatt arbete tillsammans med övriga berörda entreprenörer

- Framtagande av genomförandeplan – **processplan del III**
 - Rivning av byggnader – delar av byggnader
 - Nybyggnation
 - Ombyggnation

Vad händer nu?

Processplan del II - delaktighet

- **8 januari** – uppstart av *processplan delaktighet*, framtagande av underlag för utformning av ny skola.
 - Personalgrupper
 - Politiker BUN och KS AU, fortsatt styrgrupp för processplan del II, delaktighet vid framtagande av underlag för utformning av ny skola.
- **12 januari** – uppstart av *processplan delaktighet*, framtagande av underlag för utformning av ny skola.
 - Vårdnadshavare
- **Vecka 3** – uppstart av *processplan delaktighet*, framtagande av underlag för utformning av ny skola.
 - Elevgrupper / elevråd + klassråd

Processplan del II - delaktighet

- Månadsvisa arbetsmöten (februari – juni) i samverkan med bland annat arkitekt
 - Personal
 - Elever
 - Vårdnadshavare
 - Politiker
- Informationsmöten om resultatet av arbetet
 - Personal
 - Elever
 - Vårdnadshavare
 - Politiker
 - Allmänhet

Möte 1: 12 januari - vårdnadshavare

Resultat - Tyck till om skolan

**- förutsättningar utifrån
utredningsuppdrag**

Processplan del II delaktighet

vårdnadshavare

- arbetsgrupp

Anmälan till arbetsgrupp

Direkt efter dagens möte till
Catrin Eriksson, förvaltningschef

Via mail – snarast
catrin.eriksson@amal.se

Vad är viktigt för dig som vårdnadshavare?

Undervisningsmiljöer

Fritidshem

Utemiljöer

Hämtning/lämning

Trygghet

Matsal - miljö

Övriga synpunkter

Synpunkter om utformning av ny skola kan även lämnas till

tycktillomskolan@amal.se

Del 2: gemensam utmaning

Åmåls kommun växer

-

**Åmåls kommun har
inflyttning,
vi blir fler och fler!**

Enheten Grundskola 1 jan 2016

Förskoleklass – årskurs 9

1 311 elever varav 353 (27%) elever m
annat modersmål

Förskoleklass – årskurs 6 centralorten

Rösparksskolan

433 elever varav 65 (15%) elever med annat
modersmål

Södra skolan

291 elever varav 166 elever (57%) med
annat modersmål

Val av skola

- **Närhetsprincipen**
- **Syskon**
- **Andel behöriga lärare**
- **Lokalernas beskaffenhet**
- **Skolans resultat**
- **Lärartäthet**
- **Tidigare egna/andras erfarenheter**

Förskoleklass ht 2016 - centralorten

Prognos: 126 barn

- 38 barn bor inom Södra skolans upptagningsområde.
- 78 barn bor inom Rössparksskolans upptagningsområde.
- 10 barn bor på landsbygden och ska gå på Södra skolan eller Rössparksskolan

- 36 barn har annat modersmål än svenska.
- Natur- och miljöskolan tar emot ca 22 elever.
- **126 – 22 = 104 elever, varav *troligtvis* ca 35 barn med annat modersmål (= 34%) i kommunal förskoleklass.**

Bakgrund till förslag om organisation

**Hur ska fördelningen av elever ske
i Förskoleklass
hösten 2016?**

Gemensamma utmaningar

Lokaler – antal, beskaffenhet

Personal – behörigheter (lärarbrist)

Integration - organisation

Uppdrag till Enheten Grundskola

1. Lokaler – optimalt nyttjande

2. Personal – lärarbrist, behörigheter

3. Integration – likvärdig skola i centralorten

- fram till vi har beslut om skola i centralorten
- förslaget ska underlätta organisation oavsett beslut om en eller två i skolor i centralorten

Enheten grundskolas förslag på organisation

Under läsåret 2016/2017, 2017/2018 och 2018/2019 utgör centralortens skolor; Södra skolan och Rösparcksskolan ett skolområde (område B) med två rektorer.

Eleverna fördelas enligt följande inom område B läsåret 2016/2017

Område B Södra skolan

1 - 4 förberedelseklasser

- 1 åk 2
 - 2 åk 3
 - 5 åk 4
 - 2 åk 5
 - 2 åk 6
- = 13 - 16 klasser

Område B Rösparcksskolan

- 5 Förskoleklasser
 - 5 åk 1
 - 3 åk 2
 - 3 åk 3
 - 3 åk 5
 - 3 åk 6
- = 22 klasser

Läsåret 2017/2018

Område B Södra skolan

- 1 - 4 förberedelseklasser
 - 1 åk 3
 - 5 åk 4
 - 5 åk 5
 - 2 åk 6
- = 14 - 17 klasser

Område B Rösparsskolan

- 5 Förskoleklasser
 - 5 åk 1
 - 5 åk 2
 - 3 åk 3
 - 3 åk 6
- = 21 klasser

Läsåret 2018/2019

Förskoleklass – åk 3 på Rössparksskolan
åk 4 – 6 på Södra skolan

Område B Södra skolan

- 1 - 4 förberedelseklasser
- 5 åk 4
- 5 åk 5
- 5 åk 6

= 16 - 19 klasser

Område B Rössparksskolan

- 5 Förskoleklasser
- 5 åk 1
- 5 åk 2
- 5 åk 3

= 20 klasser

Övrigt att ta hänsyn till:

Fritidshemsplacering för Förskoleklass, åk 1 och åk 4

- Önskemål från vårdnadshavare
 - Fritidshemsplacering i närområdet
 - Fritidshemsplacering där man går i skola

Busstransport med bussvärdar till och från skola i närområdet för skoltid

- Förskoleklass + åk 1 från Södra skolan till Rösparcksskolan
- Åk 4 från Rösparcksskolan till Södra skolan

Levande skolbuss för elever som går och cyklar

Motivering till förslag på organisation:

- Det finns elevunderlag för 5 förskoleklasser och 5 klasser i årskurs 1 samt årskurs 4 inför läsåret 2016/2017, vilket underlättar ny klassindelning och skapar möjlighet att nyttja resurser och kompetens på ett effektivt sätt.
- De begränsade lokalytorna i och med Rösparksskolans evakuering till moduler läsåret 2014/2015 är tillräckliga utifrån behov vid sammanslagning av årskurser till en (1) skola, vilket innebär att det inte behöver tillföras ytterligare lokalyta.
- Med samtliga elever i en årskurs i centralorten på samma skola ökar möjligheten till integration av våra nyanlända elever.

Motivering till förslag på organisation forts.

- Föreslagen organisation underlättar för framtida organisation oavsett vad beslutet blir vad gäller en eller två skollokaler i centralorten utifrån ett personal- och integrationsperspektiv.

Skollag 2010:800 från 1 jan 2016

3 kap. 12 § punkt a,b - definition av nyanländ

3 kap 12 § punkt c,d - bedömning av elevers kunskaper

3 kap 12 § punkt e, - placering i årskurs och undervisningsgrupp

3 kap 12 § punkt f – förberedelseklass

Vad är gjort?

Oktober/november - information till Barn- och utbildningsnämnden om den aktuella situationen.

2 december - Barn- och utbildningsförvaltningen var kallad till Kommunstyrelsen tillsammans med övriga förvaltningar för att redovisa hur den kraftigt ökade inflyttningen påverkar förvaltningens verksamheter.

9 december – information till personal om förslag till organisation för enheten grundskola.

9 december - information på hemsidan om bakgrund till förslag till organisation för enheten grundskola.

9 december – inbjudan till vårdnadshavare om dagens möte på hemsidan.

15 december - information till Barn- och utbildningsnämnden

8 januari – möjlighet för personal att få ytterligare information och ställa frågor.

12 januari – dagens möte

Planering - ärendegång

20 januari MBL § 11

**27 januari extrainsatt arbetsutskott
Barn- och utbildningsnämnd**

27 januari Barn- och utbildningsnämnd

Förslaget tar hänsyn till

Lokaler

- Tillfälliga lokaler Rössparksskolan – moduler
- Matsal på Rössparksskolan - kan ej ta fler elever
- Rössparkens skolområde kommer att bli en byggarbetsplats

Personal

- Pensionsavgångar
- Behörigheter, lärarlegitimation – ämnesbehörigheter
- Lärarbrist, svårigheter att rekrytera

Integration

- Val av skola – de flesta vårdnadshavare oavsett var man bor väljer skola i närområdet

Del 3: gemensam utmaning

Mingel – i foajén

Tolk finns på arabiska, somaliska och dari

- frågor/synpunkter kring processplan del II – intresse för att delta i arbetsgrupp vårdnadshavare**
- frågor/synpunkter kring förslag på organisation Enheten Grundskola**