



**Åmåls
Kommun**

Plan mot kränkande behandling

Tösse skola läsåret 23/24

Beslutat av: Urban Jansson rektor Tösse skola

Datum: 231002

Dokumentets giltighet: 241002

Dokumentet gäller för: Tösse skola

Innehållsförteckning

Mål	3
Arbetet mot kränkande behandling	3
Främjande och Förebyggande arbete	3
Kartläggning av risker för kränkningar	3
Uppföljning och utvärdering samt planering.....	3
Enkäter och Samtal	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Klassråd/Elevråd.....	3
Trygghetsvandringar	4
Händelserapporter.....	4
Kasam.....	4
Analys	4
Dokumentation av kränkande behandling.	4
Anmälan till rektor och huvudman	4
Mål, aktiviteter och ansvar läsåret22/23	4
Ordningsregler Tösse skola	7
Studiero- och trivselregler Tösse skola	8

Mål

Målet med planen mot kränkande behandling är att ingen elev ska bli utsatt för diskriminering som har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller annat kränkande behandling på Tösse skola.

Arbetet mot kränkande behandling

På Tösse skola jobbar vi både främjande, förebyggande och åtgärdande för att elever inte ska utsättas för kränkande behandling.

Främjande och Förebyggande arbete

Det Främjande arbetet genomförs enligt följande punkter:

- Kartläggning av risker
- Analys av risker
- Mål för att minska riskerna för kränkande behandling.
- Upprättande av plan mot kränkande behandling
- Uppföljning och utvärdering

Kartläggning av risker för kränkningar

Kartläggning av risker för kränkande behandling sker genom enkäter, samtal med eleverna och trygghetsvandring. Dessa aktiviteter genomförs klassvis med hjälp av klasslärare och trygghetsteam.

Uppföljning och utvärdering samt planering

När kartläggningen är genomförd ska du analysera orsakerna till riskerna för kränkande behandling. Först när du förstår orsakerna kan du sätta upp konkreta mål för att förebygga kränkningar.

Om det till exempel visar sig att det förekommer eller finns en risk för att elever utsätts för kränkande behandling i omklädningsrummen, måste du undersöka varför det är så.

Studiero

Varje klass undersöker regelbundet arbetsmiljön i klassen. Undersökningen kan ske med hjälp av enkäter samtala. Vid behov skicka ärende till elevhälsan.

Klassråd/Elevråd

På klassråden finns stående punkter som rör elevernas arbetsmiljö. Det som framkommer på klassråden förs vidare till elevrådet där klassernas samlade upplevelser av arbetsmiljön förs fram. På elevrådet deltar förutom representanter från klasserna, rektor och representant från elevhälsan.

Plan mot kränkande behandling Tösse skola – Åmåls kommun

Trygghetsvandringar

Trygghetsvandringar genomförs varje termin. vandringarna görs klassvis med hjälp av klasslärare. Resultatet av trygghetsvandringarna dokumenteras och lämnas till elevhälsan.

Händelserapporter

All personal på skolan har ansvar för att lämna in händelserapporter till rektor när det sker tillbud, olycksfall eller kränkningar. De händelserapporter som bedöms vara kränkningar utreds och rapporteras vidare till barn och utbildningsnämnden. Händelserapporterna analyseras kvartalsvis tillsammans med en gemensam analys för frånvaro och åtgärdsprogram.

Kasam

KASAM byggs in i elevhälsans arbete med trygghet och studiero i klasserna. Arbetet anpassas utifrån elevernas åldersgrupper och behov.

Analys

Analysen av det material som samlas in via enkäter, samtal och trygghetsvandringar sker kvartalsvis och genomförs av elevhälsan. Analyserna ligger till grund för kommande läsårs plan mot kränkande behandling.

Dokumentation av kränkande behandling.

All personal på skolan har uppdrag att lämna in rapporter till rektor när det sker olyckor tillbud eller kränkningar. Alla händelserapporter dokumenteras och analyseras av elevhälsoteamet fyra gånger per år.

Anmälan till rektor och huvudman

Av de händelserapporter som definieras som kränkning görs en anmälan till Barn- och Utbildningsnämnden samt en utredning av händelsen.

Mål, aktiviteter och ansvar läsåret 23/24

- God arbetsmiljö i klassrummet (studiero)
- Trygghet på raster
- Ökad förståelse för skolans värdegrund

Mål	syfte	Aktivitet	Indikator	Uppföljning Utvärdering	ansvar
Öka elevernas ansvar, delaktighet och inflytande på den gemensamma arbetsmiljön i klassrummet.	Ge eleverna medbestämmande och ökat ansvar för den gemensamma arbetsmiljön	Klassråd, EHT främjande och förebyggande arbetet i klass	Enkät och samtal på klassråd	Följs upp och utvärderas terminsvis	Klasslärare och elevhälsa
Öka elevernas ansvar, delaktighet och inflytande på den gemensamma arbetsmiljön i klassrummet.	Ge eleverna medbestämmande och ökat ansvar för den gemensamma arbetsmiljön	Elevråd, EHT främjande och förebyggande arbetet i klass	Enkät och samtal på elevråd	Följs upp och utvärderas terminsvis	Rektor och elevhälsa
Öka elevernas förståelse individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet mellan människor.	Att få en gemensam syn och förståelse för vilken värdegrund skolan står för	Samtal om skolans värdegrund, EHT främjande och förebyggande arbetet i klass	Samtal i klassen på elevråd och eller i undervisningen	Följs upp med hjälp av samtal och enkät. Utvärderas terminsvis	Klasslärare, Elevhälsa
Öka tryggheten på raster.	Syftet med aktiviteten är att skapa god social miljö som minskar risken för att kränkningar uppstår.	Rastvärdar och rastaktiviteter. Trygghetsvandringar. Regler för lekar och aktiviteter. EHT främjande och förebyggande arbetet i klass	händelserapporter. Rapport från trygghetsvandringar.	Uppföljning av händelserapporter	Fritidspedagoger ansvarar för rastaktiviteter och elevhälsan ansvarar för uppföljning av händelserapporter. Trygghetssteam

Ordningsregler Tösse skola

- Till skolan får du inte ta med saker som kan vålla skada. Detta gäller även vid utflykter som skolan anordnar.
- Lekar som kan skada dig och dina kamrater, t.ex. snöbollskastning, snöbrottning och trädklättring är förbjudna på skolgården. Använd hjälm om du åker iskana eller pulka.
- Pengar och andra värdeföremål lämnar du hemma. Skolan tar inte ansvar för din mobiltelefon. I de fall då mobiltelefon är med till skolan ska den vara avstängd och förvarad i klassrummet.
- Din cykel placerar du i cykelställen. Det är förbjudet att cykla på skolgården.
- Alla raster tillbringar du utomhus om inget annat har blivit bestämt av skolans personal. Bollar, klubbor m.m. lämnas på angiven plats.
- Godis tar du inte med till skolan.
- Du får inte lämna skolan/skolgården under skoldagen utan lov av din lärare. Om du måste gå hem under dagen ska dina föräldrar först kontaktas.

Studiero- och Trivselregler Tösse skola

På Tösse skola har vi studiero- och trivselregler som gäller hela skolans område, utemiljön, klassrummen, fritidshemmet, omklädningsrummen samt matsalen. Reglerna har utformats tillsammans med elever och personal. Pedagoger förankrar ordningsreglerna i klasserna.

Tösse skolas regler är:

På Tösse skola ska den som vill lära sig få möjlighet att lära sig. Vi har därför gemensamt kommit överens om hur en väl fungerande studiemiljö ska vara för att lärande ska fungera på bästa sätt.

På Tösse skola tar vi gemensamt ansvar för att skapa en trygg miljö där ingen känner sig hotad, utanför eller på annat sätt illa behandlad.

Vi förväntar oss att eleverna:

- Lyssnar på läraren
- Sitter på sin plats
- Räcker upp handen
- Väntar på sin tur
- Säger till läraren om hjälp behövs
- Ansvarar för en lugn miljö i klassrummet.
- Använder lektionstiden till att arbeta med uppgifter
- Använder ett vårdat språk
- Är rädd om sin skola och sakerna som finns i den
- Är ute på rasterna, om ingen vuxen sagt något annat
- Använder inte mobiltelefon under skoltid eller på fritidshemmet.
- Lämnar inte skolgården/skolan under skoldagen eller på fritids utan lov från av min lärare

Vi förväntar oss att Lärarna:

- Möter upp eleverna i kapprummet innan de går in i klassrummet
- Startar upp varje lektion så eleverna vet vad som förväntas läras under lektionen
- Presentera en veckoplanering, dagsplanering och lektionsplanering
- Avslutar lektionen så alla elever vet vilket lärande som eleverna förväntats ha gjort
- Påminna om regler för studiero- och trivsel vid behov samt uppmuntra beteende som gynnar bra studiero- och trivsel.

Vi förväntar oss att vårdnadshavare:

Plan mot kränkande behandling Tösse skola – Åmåls kommun

- Stöttar barnen i deras läxarbete
- Samverkar med skolan för att hitta vägar till god studiero och trivsel
- Följer sina barns utveckling i skolan genom utvecklingsamtal, läxor och föräldramöten